



AKADEMI PRESTASI
Religius Berprestasi

Mood BOOSTER UTBK - SNBT



DILENGKAPI SOAL
& PEMBAHASAN



Edisi-1/2023



**KAMI HADIR
SEBAGAI**



DAFTAR ISI

Fakta Nutrisi Mood Booster

Yang ada di dalam E-BOOK ini

Petunjuk Buku ini	Hal 04
Pengenalan E-Book	Hal/05
BAB- NEWS UPDATE	Hal/06
Persiapan menuju PTN 2023	Hal 08
Informasi lengkap SNPB	Hal/09
Informasi lengkap SNBT	Hal/11
Informasi lengkap Jalur Mandiri	Hal/17
Student Planner	Hal/19
Subtest Soal & Pembahasan	Hal/20
Lembar Saku	Hal/24
Game Subtest	Hal/78
Strategi LULUS	Hal/79
SIGN Komitmen	Hal/81
Tentang Akademi Prestasi	Hal/86
Penutup	Hal/88

PETUNJUK

PENGGUNAAN



Baca buku ini dengan baik dan benar sesuai dengan Target bahwa kamu harus LULUS UTBK SNBT 2023.



Hi ! banyak worksheet dan planning di gunakan untuk kamu menggapai persiapan LULUS PTN yang kamu inginkan.



Tidak ada alasan kamu tidak mencoba dan melakukan hal-hal baik untuk mulai mengerjakan strategi yang ada di dalam buku ini.

PETUNJUK

SIMBOL



Klik Simbol ini:

Jika ingin terhubung ke Layanan yang ada di Akademi Prestasi



Print me:

Jika ingin plan ini di print atau tempel di dinding kamar belajar untuk kamu Lebih semangat lagi !

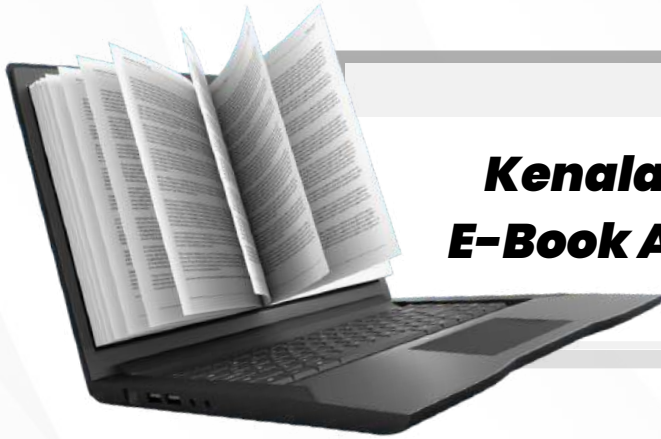


Untuk kembali ke Daftar Isi



Garansi LULUS PTN

BEST



Kenalan dulu, dengan E-Book Akademi Prestasi

*E-book booster **EPISODE-1** Perdana kami berikan untuk memberikan informasi, rujukan, dan booster fast untuk mempersiapkan SNBT 2023.*

Dengan Metode E-Learning ini diharapkan dapat mempermudah siswa untuk mengakses informasi, semangat Akademia untuk lebih beprestasi dan berkembang lebih hebat lagi.

Semoga LULUS SNBT & UTBK 2023



NEWS UPDATE



INFORMASI PTN 2023

garansilulusptn.com



SNPB

1

SNBT

2

MANDIRI

3



INFORMASI



Terdapat beberapa perubahan mengenai jalur masuk PTN pada tahun 2023 ini, di antaranya adalah:

1. Perubahan Istilah

- Jalur SNBP (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi) pada tahun sebelumnya menggunakan istilah SNMPTN atau Jalur Undangan.
- Jalur SNBT (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes) pada tahun sebelumnya menggunakan istilah SBMPTN.

2. Perubahan Kriteria Penerimaan

Jalur Seleksi berdasarkan Prestasi (SNBP)

Kuota penerimaan

Selain PTN BH : Minimal 20%

PTN BH : Minimal 20%

Jalur Seleksi berdasarkan TES (SNBT)

Kuota penerimaan

Selain PTN BH : Minimal 40%

PTN BH : Minimal 30%

Jalur Seleksi Mandiri (SNBT)

Kuota penerimaan

Selain PTN BH : Minimal 30%

PTN BH : Minimal 50%





SNPB

SNBP adalah seleksi nasional untuk masuk perguruan tinggi negeri (PTN) yang penilaiannya didasarkan atas prestasi. SNBP adalah pengganti SNMPTN. Pada jalur SNBP calon mahasiswa ditekankan memiliki kompetensi yang holistik dan lintas disiplin.

SYARAT

Penilaiannya berdasarkan dari nilai rapor atau nilai akademik maupun non akademik. Ada syarat portofolio jika memilih program studi Seni dan Olahraga. Siswa SMA/MA/SMK kelas terakhir (kelas 12) pada tahun 2023 yang memiliki prestasi unggul:

1. Memiliki prestasi akademik dan memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh masing-masing PTN.
2. Memiliki NISN dan terdaftar di PDSS
3. Memiliki nilai rapor semester 1 s.d. 5 yang telah diisikan di PDSS
4. Peserta yang memilih program studi bidang seni dan olahraga wajib mengunggah Portofolio.

JADWAL LENGKAP

SNBP



Pengumuman
Kuota Sekolah
28 Desember 2022

Penutupan
Masa Sanggah
Sekolah
17 Januari 2023

Penetapan siswa
eligible untuk
mengikuti SNBP
3 Januari -
8 Februari 2023

Pengisian
PDSS
9 Januari -
9 Februari 2023

Pembuatan akun
SNPMB
16 Januari -
15 Februari 2023

Pendaftaran SNBP
14 - 28
Februari 2023

Pengumuman
Hasil SNBP
28 Maret 2023





Saatnya kamu
memasuki Area

INFORMASI SNBT 2023



Harap Tenang



SNBT 2023



UTBK-SNBT 2023 dapat diikuti oleh siswa lulusan tahun 2021, 2022, dan 2023 dari pendidikan menengah (SMA/MA/SMK dan sederajat), serta lulusan Paket C tahun 2021, 2022, dan 2023 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2023). Keikutsertaan dalam UTBK merupakan syarat utama untuk mengikuti Seleksi Nasional Berbasis Tes pada PTN Akademik, PTN Vokasi, dan Perguruan Tinggi Keagamaan Agama Islam Negeri (PTKIN).

Biaya Pendaftaran

Rp. 200.000,-

1. Biaya UTBK sebesar Rp200.000,- (dua ratus ribu rupiah)
2. Biaya yang sudah dibayarkan tidak dapat ditarik kembali dengan alasan apa pun.



SYARAT:

1. Memiliki Akun SNPMB.
2. Warga Negara Indonesia (WNI) yang memiliki Nomor Induk Kependudukan (NIK).
3. Siswa SMA/MA/SMK/ sederajat calon lulusan tahun 2023 harus memiliki Surat Keterangan Siswa SMA/MA/SMK Kelas 12 atau peserta didik Paket C tahun 2023 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2023).

Catatan:

Surat Keterangan Siswa Kelas 12 disertai dengan:

- foto terbaru (berwarna)
- stempel/cap sekolah
- tanda tangan Kepala Sekolah

4. Siswa lulusan SMA/MA/SMK/ sederajat tahun 2021 dan 2022 atau lulusan Paket C tahun 2021 dan 2022 harus memiliki ijazah dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2023). Bagi lulusan SMA sederajat dari luar negeri harus memiliki ijazah yang sudah disetarakan.

5. Tidak lulus jalur SNBP 2023 atau SNMPTN pada tahun 2021, atau 2022.

6. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses studi.

7. Bagi peserta yang memilih program studi bidang Seni dan Olahraga wajib mengunggah portofolio.

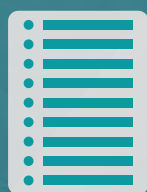
8. Bagi peserta tuna netra wajib mengunggah Surat Pernyataan Tuna Netra

9. Hasil UTBK 2023 hanya berlaku untuk mengikuti SNBT dan penerimaan PTN 2023



Tahapan Pendaftaran :

Secara umum tahapan pendaftaran UTBK-SNBT sebagai berikut:



Registrasi Akun SNBT

Wajib bagi semua calon pendaftar UTBK-SNBT menggunakan NISN, NPSN, dan Tanggal Lahir di laman <https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>.

Login

Menggunakan akun SNPMB di <https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>.



Memilih Menu Verifikasi dan Validasi Data

Mengisi dan melengkapi biodata, unggah pas foto berwarna terbaru, dan verifikasi biodata serta unduh dan unggah pernyataan tuna netra/low vision



Memilih Menu Pendaftaran UTBK-SNBT

Memilih Program Studi, Mengunggah Portofolio, Memilih Pusat UTBK PTN, dan memperoleh Slip Pembayaran Biaya UTBK



Membayar

Akan diumumkan kemudian.

Mencetak Kartu Peserta UTBK-SNBT



Login ke laman <https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id> memilih menu pendaftaran UTBK-SNBT untuk unduh Kartu Peserta UTBK





TAPI
JIKA KAMU
GAGAL



garansilulusptn.com



**MASIH ADA
JALUR UJIAN
MANDIRI**



Apa itu Jalur Mandiri ?

Selain jalur SBMPTN dan SNMPTN, ada juga jalur penerimaan lainnya untuk bisa masuk universitas, yakni seleksi PTN mandiri atau biasa juga disebut Ujian Jalur Mandiri. Kuota di jalur ini kurang lebih sekitar 30% sehingga jika anda ingin mencoba jalur yang satu ini,

garansilulusptn.com



Ragam Jenis Seleksi Mandiri PTN

Karena dijalankan dan dikelola oleh masing-masing PTN sendiri, maka ragam jenis seleksi mandiri S1 PTN pun tidak sama atau berbeda-beda. Beberapa metodenya antara lain:

- Ujian Tulis/Mandiri : Metode Seleksi Mandiri PTN S1 dengan metode ujian/tes. PTN yang menggunakan metode ini antara lain: Universitas Indonesia, UGM (UTUL), IPB (UTMI), UNDIP, Unnes, UNY, dan lain-lain.
- Tes khusus
- Menggunakan nilai UTBK-SNBT
- Nilai rapor
- Prestasi baik akademik maupun non-akademik sebagai poin tambahan.

Biaya pendaftaran

Ujian mandiri lebih besar dibandingkan pendaftaran SBMPTN. Selain itu, biaya pendidikan jalur seleksi mandiri mencakup UKT dan uang pangkal.

STUDENT PLANNER



Kampus Pilihan 1



Kampus Pilihan 2

Mata Pelajaran Pendukung



Target yang dipelajari (Tulis disini)

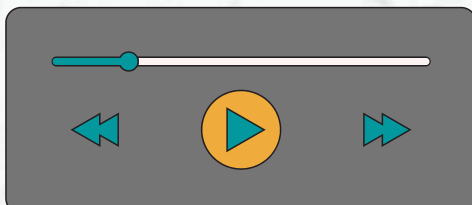
Jam 05.00	
Jam 07.00	
Jam 08.00	
Jam 10.00	
Jam 11.00	
Jam 12.00	
Jam 13.00	



Istirahat !

Jam 16.00	
Jam 17.00	
Jam 19.00	
Jam 20.00	

Hi,
kamu bisa pakai Playlist belajar
disini ,
Klik untuk Play



Komponen Pembelajaran

Tes Potensi Skolastik

- Kemampuan Penalaran umum
 - Penalaran Induktif = 10 soal
 - Penalaran Deduktif = 10 soal
 - Penalaran Kuantitatif = 10 soal
- Pengetahuan dan pemahaman Umum = 20 soal
- Kemampuan memahami Bacaan dan Menulis = 20 soal
- Pengetahuan Kuantitatif = 15 soal

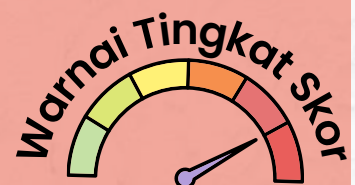
Tes Literasi

- Literasi dalam Bahasa Indonesia = 30 soal
- Literasi dalam Bahasa Inggris = 20 soal
- Penalaran Matematika = 20 soal

Target Materi Pembelajaran (Catat disini)

Tes Potensi Skolastik

Tes Literasi





*Menikmati
Subtest seperti
Makan Coklat
100% Bahan Semangati*



1

MATERI BELAJAR SNBT 2023 (KEMAMPUAN PENALARAN UMUM)

Penalaran Umum adalah subtes yang menguji kemampuan kamu dalam memecahkan masalah baru yang belum pernah dihadapi sebelumnya, serta kemampuan bernalar secara abstrak.

a. Penalaran Induktif:

Penalaran induktif adalah kemampuan untuk mengamati fakta-fakta atau kejadian untuk menemukan prinsip dan aturan yang mendasarinya.

- Kesesuaian Pernyataan
- Sebab-akibat

b. Penalaran Deduktif:

Penalaran deduktif adalah kemampuan seseorang untuk bernalar secara logis dengan menggunakan premis-premis dan prinsip yang telah diketahui sebelumnya.

- Simpulan Logis
- Penalaran Analitik

c. Penalaran Kuantitatif:

Penalaran kuantitatif adalah kemampuan penalaran yang menekankan pada penarikan kesimpulan berdasarkan data-data atau informasi kuantitatif. Sehingga, kamu tidak perlu menghafalkan rumus-rumus matematika yang rumit, hanya memerlukan pengetahuan matematika sederhana.

- Aritmatika
- Operasi Bilangan Bulat
- Operasi Pecahan
- Perbandingan
- Persamaan Linear
- Pola Bilangan



2

PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN UMUM

Komponen pengetahuan dan pemahaman umum menguji kemampuan untuk memahami dan mengkomunikasikan pengetahuan yang dianggap penting di lingkungan budaya Indonesia terutama keterampilan dalam berbahasa, menggunakan kata, dan keluasan serta kedalaman pengetahuan umum. Di dalamnya termasuk pengetahuan praktis seseorang tentang bahasa, informasi, dan konsep-konsep khusus yang berbasis verbal dan kebahasaan.

3

PEMAHAMAN BACAAN DAN MENULIS

Materi tes UTBK-SNBT 2023 ini menguji kemampuan seseorang dalam memahami wacana tertulis dan menulis cerita.

4

PENGETAHUAN KUANTITATIF

Kemampuan kuantitatif ini menguji pengetahuan mengenai ukuran perhitungan matematika, pemecahan masalah matematika, dan pengetahuan umum matematika.



5

LITERASI DALAM BAHASA INDONESIA

Subtes ini berfokus pada literasi membaca yang menguji kemampuan membaca, menggunakan, mengevaluasi, dan berinteraksi aktif dengan teks untuk mencapai tujuan, mengembangkan pengetahuan, serta berpartisipasi dalam masyarakat.

6

LITERASI BAHASA INGGRIS

Sama seperti literasi bahasa Indonesia, literasi bahasa Inggris juga fokus dalam kemampuan literasi membaca atau reading literacy.

7

PENALARAN MATEMATIKA

Komponen ini menguji kemampuan siswa dalam merumuskan, menggunakan, dan menafsirkan informasi tentang aspek kuantitatif. Konten dalam pengukuran penalaran matematika diantaranya yaitu bilangan, pengukuran dan geometri, ketidakpastian dan data, serta aljabar.





LEMBAR SAKU

(Lembar ini untuk rangkuman materi dan hafalan)

MATERI BELAJAR SNBT 2023 (KEMAMPUAN PENALARAN UMUM)

Yang dibahas :

PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN UMUM

Yang dibahas :

PEMAHAMAN BACAAN DAN MENULIS

Yang dibahas :

PENGETAHUAN KUANTITATIF

Yang dibahas :

LITERASI DALAM BAHASA INDONESIA

Yang dibahas :

LITERASI BAHASA INGGRIS

Yang dibahas :

PENALARAN MATEMATIKA

Yang dibahas :





*Cool
Fresh*

**SOAL
DAN
PEMBAHASAN**

garansilulusptn.com





KEMAMPUAN PENALARAN UMUM



SOAL DAN PEMBAHASAN

KEMAMPUAN PENALARAN UMUM

Dua LSM pemantau hutan mensinyalir terjadinya ancaman yang semakin besar terhadap keutuhan kawasan hutan di Kalimantan Tengah. Ancaman ini terjadi menyusul dikeluarkannya Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Pulau Kalimantan. Kedua organisasi ini menyerukan dan meminta pemerintah agar meninjau kembali peraturan tersebut sebelum kerusakan hutan semakin meluas.

Pada tanggal 5 Januari 2012 lalu, telah terbit sebuah peraturan baru yang mengatur rencana penataan ruang di lingkup pulau. Rencana penataan ini diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 3 tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Pulau Kalimantan. Berdasarkan peraturan tersebut, disebutkan adanya batas minimal perlindungan Kawasan Konservasi dan Kawasan Lindung bervegetasi sebesar 45% dari luas Pulau Kalimantan.

Tak hanya batas minimal kawasan yang harus dilindungi, peraturan tersebut juga menyebutkan adanya upaya rehabilitasi kawasan hutan yang terdegradasi, termasuk didalamnya bekas pertambangan dan menjadikan Pulau Kalimantan sebagai Paru-Paru Dunia.

Namun, peraturan ini menghilangkan status Hutan Produksi Terbatas (HPT) yang berada pada Kawasan Hutan Negara. Kehilangan status ini ternyata berimplikasi pada ancaman deforestasi yang lebih serius di Provinsi Kalimantan Tengah.

Ancaman ini disinyalir terjadi berdasarkan analisis yang dilakukan oleh Forest Watch Indonesia (FWI) dan Telapak terhadap Lampiran 2 pada Peraturan Presiden tersebut. Dalam analisisnya, kedua organisasi pemantau hutan ini menemukan adanya "kehilangan hutan seluas 3,32 juta hektar" yang sebelumnya dikategorikan sebagai Hutan Produksi Terbatas. Sekalipun areal seluas ini tidak sepenuhnya berhutan, namun sebagian besarnya masih berupa tegakan hutan alam.



Ket :

HL : hutan lindung

KK : kawasan konservasi

HP : hutan produksi

HPT : hutan produksi terbatas

HPK : hutan produksi yang dapat di konservasi

APL : areal penggunaan lahan

Berdasarkan laporan Potret Keadaan Hutan Indonesia yang dirilis pada bulan Juli 2011 lalu, FWI telah melaporkan bahwa Kalimantan Tengah adalah provinsi dengan tingkat deforestasi terbesar di Indonesia. Setidaknya hutan-hutan di provinsi ini telah hilang sebesar 2 juta hektar pada periode tahun 2000 hingga 2009. Kehilangan hutan ini terjadi di hampir seluruh tipe ekosistem hutan, termasuk diantaranya 490 ribu hektar hutan yang berada di atas ekosistem gambut.

Direktur Eksekutif FWI, Hapsoro mengatakan, "Kami telah menyampaikan terjadinya kehancuran hutan dalam skala sangat besar di Kalimantan Tengah. Namun beberapa bulan kemudian Pemerintah justru memperparah kondisinya melalui Perpres Tata Ruang Pulau Kalimantan ini".

Sementara itu Telapak juga telah mengeluarkan sebuah laporan berjudul "Menjambret REDD" pada bulan Juni 2011. Laporan tersebut memaparkan bukti-bukti penggundulan hutan gambut oleh perkebunan kelapa sawit PT Menteng Jaya Sawit Perdana pada kawasan hutan yang telah ditetapkan sebagai kawasan moratorium penebangan hutan di Kalimantan Tengah.

"Komitmen Pemerintah Indonesia dalam mempertahankan hutan hanya akan menjadi janji kosong dengan keluarnya Perpres Tata Ruang Pulau Kalimantan ini. Pelajaran praktek buruk yang dilakukan oleh PT Menteng di Kalimantan Tengah seharusnya dicermati secara serius oleh Pemerintah, bukannya malah memberi ruang terjadinya penggundulan hutan besar-besaran," ungkap Abu Meridian, Juru Kampanye Hutan Telapak.

Sebagai organisasi non Pemerintah yang aktif memantau praktek-praktek pengelolaan hutan di Indonesia, FWI dan Telapak mengkhawatirkan terjadinya kerusakan hutan yang semakin meluas di Kalimantan Tengah. Keduanya meminta Pemerintah untuk segera meninjau ulang Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2012 ini, karena berpotensi besar mengancam keberadaan hutan-hutan yang tersisa di provinsi tersebut.

Sumber : fwi.or.id (dengan perubahan).

1. Mengapa terjadi ancaman yang semakin besar terhadap keutuhan kawasan hutan di Kalimantan Tengah?

- a. Karena terjadi penebangan hutan yang semakin masif.
- b. Adanya peraturan yang menghilangkan status Hutan Produksi Terbatas.
- c. Pendapat itu berdasarkan analisis yang dilakukan oleh Forest Watch Indonesia (FWI).
- d. Adanya upaya rehabilitasi kawasan hutan yang terdegradasi.
- e. Hutan-hutan di provinsi ini telah hilang sebesar 2 juta hektar pada periode tahun 2000 hingga 2009.

2. Pernyataan yang tepat terkait Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2012 adalah...

- a. Peraturan itu sebenarnya baik karena ada upaya rehabilitasi hutan.
- b. Peraturan tersebut ditentang oleh organisasi pemantau hutan karena dapat mengancam keberlangsungan kehidupan hewan.
- c. Adanya batas maksimal perlindungan Kawasan Konservasi dan Kawasan Lindung bervegetasi sebesar 45% dari luas hutan di Kalimantan.
- d. Peraturan itu dapat menghilangkan status Hutan Produksi Terbatas (HPT) yang ada di Indonesia
- e. Peraturan tersebut berlaku untuk seluruh provinsi.

3. Simpulan yang tepat grafik di atas adalah...

- a. Semakin tinggi deporestasi semakin tinggi pula hutan yang tersisa
- b. Deporestasi kedua terkecil terdapat di hutan produksi terbatas
- c. Hutan nontetap lebih sedikit dibanding hutan yang tersisa.
- d. Deporestasi selalu mendominasi di setiap status hutan.
- e. Deporestasi memang terjadi, tetapi hutan tersisa masih dominan di semua status hutan.

4. Manakah yang MUNGKIN TERJADI jika Peraturan Presiden Nomor 3 tahun 2012 dicabut.

- a. Deporestasi tetap terjadi secara masif.
- b. Hutan lindung bisa dilestarikan.
- c. Kawasan hutan produksi bisa lebih diberdayakan karena berkurangnya ancaman.
- d. Deporestasi terminimalisasi.
- e. Keberadaan hutan terancam oleh penebang liar.

5. Berdasarkan grafik, deporestasi kedua terkecil terdapat pada status hutan...

- a. APL
- b. HL
- c. KK
- d. HP
- e. HPT



garansilulusptn.com



FULL (PART I) PEMBAHASAN

KEMAMPUAN PENALARAN UMUM

1. Jawaban B

Ancaman semakin besar terjadi terhadap keutuhan kawasan hutan di Kalimantan Tengah karena adanya peraturan yang menghilangkan status Hutan Produksi Terbatas. Hal tersebut dijelaskan pada paragraf ke-1

2. Jawaban D

Pernyataan pada jawaban d terdapat pada paragraf ke-3 kalimat ke-1.

3. Jawaban E

Pada grafik data menunjukkan adanya deporestasi, tetapi jika dibandingkan dengan hutan yang tersisa di semua status hutan angkanya lebih kecil.

4. Jawaban E

Pada grafik data menunjukkan adanya deporestasi, tetapi jika dibandingkan dengan hutan yang tersisa di semua status hutan angkanya lebih kecil.

5. Jawaban A

Berdasarkan grafik APL adalah hutan yang mengalami deporestasi kedua terkecil.



SOAL DAN PEMBAHASAN

PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN UMUM

Flu singapura pada dasarnya adalah flu yang menyerang kekebalan tubuh, terutama anak-anak, yang dilakukan oleh virus RNA dari jenis Reterovirus.

Virus ini pertama kali ditemukan di Singapura dan itu pula yang kemudian menyebabkan flu ini dinamakan flu singapura. Dalam bahasa medis internasional flu ini dinamakan HMFD atau Hand Mouth and Foot Disease. Penamaan ini berdasar pusat serangan yang terfokus pada luka di kaki, tangan, dan mulut.

Gejala dan penularan flu singapura berbeda dengan flu pada umumnya. Bila kebanyakan virus flu menyerang area pernafasan dan area lendir, serangan virus ini cenderung lebih muncul pada kulit. Kadang, gejala pada kulit akan muncul pertama kali dari gejala demam dan tanda-tanda flu lain, seperti munculnya sariawan berat dan peradangan di area tenggorokan depan. Proses penularannya cukup mudah, tetapi kebanyakan penularan berawal dan interaksi langsung kulit dengan media yang sudah terpapar virus RNA. Penularan itu bisa melalui proses sentuhan kulit dengan pengidap flu singapura atau tersentuh benda yang sudah terkontaminasi flu singapura.

sumber:deherba.com

1. Kata terkontaminasi pada paragraf kedua bermakna

- a. tersentuh
- b. terkotori
- c. terkena
- d. terpengaruh
- e. tercampuri

2. Ide pokok paragraf kedua adalah

- a. Gejala dan penularan flu singapura.
- b. Media penularan flu singapura.
- c. Perbedaan tanda-tanda flu singapura.
- d. Penyebab flu singapura
- e. Akibat flu singapura.

3. Pernyataan manakah yang sesuai dengan isi teks di atas?

- a. Orang dewasa cenderung tidak terserang flu singapura.
- b. Penularan virus flu singapura melalui kontak langsung.
- c. Singapura menjadi tempat penyebaran flu.
- d. Flu singapura menyerang kulit dan tenggorokan.
- e. Flu singapura bisa ditularkan melalui udara.



4. Hubungan antarparagraf teks di atas adalah...

- a. Paragraf ke-1 menjelaskan definisi flu Singapura, sedangkan paragraf ke-2 menjelaskan gejala dari flu Singapura.
- b. Paragraf ke-1 menjelaskan asal-usul flu Singapura, sedangkan paragraf ke-2 menjelaskan gejala dari flu Singapura.
- c. Paragraf ke-1 menjelaskan definisi flu Singapura, sedangkan paragraf ke-2 menjelaskan sebab dari flu Singapura.
- d. Paragraf ke-1 menjelaskan asal mula flu Singapura, sedangkan paragraf ke-2 menjelaskan serangan flu Singapura.
- e. Paragraf ke-1 menjelaskan asal mula flu Singapura, sedangkan paragraf ke-2 menjelaskan penularan flu Singapura.'

5. Kalimat yang dapat melanjutkan paragraf ke-2 adalah...

- a. Aktivitas makan dan minum yang bersamaan dengan pengidap flu Singapura juga bisa menyebabkan penularan.
- b. Selain itu, penanganan flu Singapura dapat dilakukan sejak dini sehingga tidak memperbesar risiko penyakit.
- c. Namun, virus flu Singapura ini, jika sudah memasuki tubuh, bisa dipastikan beberapa jam ke depan flu akan terasa.
- d. Akan tetapi, penularan lainnya dapat terjadi melalui droplets.
- e. Meskipun begitu, Anda tenang saja karena flu ini tetap dapat disembuhkan.



garansilulusptn.com



FULL (PART II) PEMBAHASAN

Pengetahuan dan Pemahaman Umum

1. Jawaban B

Berdasarkan KBBI, terkontaminasi berarti terkena kotoran.

2. Jawaban A

Gagasan utama paragraf ke-2 terdapat pada kalimat utama yang terdapat pada kalimat pertama. Jawaban yang sesuai dengan kalimat utama tersebut menjelaskan gejala dan penyebaran flu singapura. Jadi, jawabannya adalah A.

3. Jawaban B

Penularan virus flu singapura melalui kontak langsung dijelaskan pada paragraf kedua, yakni pada kalimat proses penularannya cukup mudah, tetapi kebanyakan penularan berawal dan interaksi langsung kulit dengan media yang sudah terpapar virus RNA. Penularan itu bisa melalui proses sentuhan kulit dengan pengidap flu singapura atau tersentuh benda yang sudah terkontaminasi flu singapura.

4. Jawaban E

Penularan virus flu singapura melalui kontak langsung dijelaskan pada paragraf kedua, yakni pada kalimat proses penularannya cukup mudah, tetapi kebanyakan penularan berawal dan interaksi langsung kulit dengan media yang sudah terpapar virus RNA. Penularan itu bisa melalui proses sentuhan kulit dengan pengidap flu singapura atau tersentuh benda yang sudah terkontaminasi flu singapura.

5. Jawaban D

Sebuah kalimat yang melanjutkan paragraf harus memiliki kesatuan gagasan dengan gagasan utama dan memiliki kepaduan dengan kalimat sebelumnya. Paragraf ke-2 memiliki gagasan utama gejala dan penyebaran flu singapura. Pada kalimat sebelumnya membahas penyebaran flu singapura. Jadi, kalimat yang tepat untuk melanjutkan adalah, "Aktivitas makan dan minum yang bersamaan dengan pengidap flu singapura juga bisa menyebabkan penularan." Kalimat tersebut merupakan tambahan kalimat penjelas yang menjelaskan penularan flu singapura.

PEMAHAMAN BACAAN DAN MENULIS





SOAL

Bacalah teks berikut ini dengan cermat !



1) Berdasarkan laporan Potret Keadaan Hutan Indonesia yang dirilis pada bulan Juli 2011 lalu, FWI telah melaporkan bahwa Kalimantan Tengah adalah provinsi dengan tingkat deforestasi terbesar di Indonesia. 2) Setidaknya hutan-hutan di provinsi ini telah hilang sebesar dua juta hektar pada periode tahun 2000 hingga 2009. 3) Kehilangan hutan ini terjadi di hampir seluruh tipe ekosistem hutan, termasuk diantaranya 490 ribu hektar hutan yang berada di atas ekosistem gambut. 4) Direktur Eksekutif FWI, Hapsoro, berpendapat "Kami telah menyampaikan terjadinya kehancuran hutan dalam skala sangat besar di Kalimantan Tengah." 5) Namun beberapa bulan kemudian Pemerintah justru memperparah kondisinya melalui Perpres Tata Ruang Pulau Kalimantan ini.



6) Sementara itu, Telapak juga telah mengeluarkan sebuah laporan berjudul "Menjambret REDD" pada bulan Juni 2011. 7) Laporan tersebut memaparkan bahwa banyak bukti-bukti penggundulan hutan gambut oleh perkebunan kelapa sawit PT Menteng Jaya Sawit Perdana pada kawasan hutan yang telah ditetapkan sebagai kawasan moratorium penebangan hutan di Kalimantan Tengah. 8) "Komitmen Pemerintah Indonesia dalam mempertahankan hutan hanya akan menjadi janji kosong dengan keluarnya Perpres Tata Ruang Pulau Kalimantan ini. 9) Pelajaran praktik buruk yang dilakukan oleh PT Menteng di Kalimantan Tengah seharusnya dicermati secara serius oleh Pemerintah dan bukannya malah memberi ruang terjadinya penggundulan hutan besar-besaran," ungkap Abu Meridian, Juru Kampanye Hutan Telapak. Dikutip dari fwi.or.id (dengan perubahan).



1. Kalimat yang tidak baku terdapat pada kalimat...

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8
- e. 9

2. Ketidakkakuan kalimat ke-3 adalah...

- a. Struktur rancu
- b. Tidak hemat
- c. Kesalahan penulisan kata
- d. Kesalahan tanda baca
- e. Tidak sejajar

3. Penulisan huruf yang salah terdapat pada kata...

- a. Perpres Tata Ruang Pulau Kalimantan
- b. Pemerintah Indonesia
- c. Telapak
- d. Menjambret REDD''
- e. PT Menteng Jaya Sawit Perdana

4. Kekurangan tanda koma terdapat pada kalimat...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5



1. Kalimat yang tidak baku terdapat pada kalimat...

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8
- e. 9

2. Ketidakkakuan kalimat ke-3 adalah...

- a. Struktur rancu
- b. Tidak hemat
- c. Kesalahan penulisan kata
- d. Kesalahan tanda baca
- e. Tidak sejajar

3. Penulisan huruf yang salah terdapat pada kata...

- a. Perpres Tata Ruang Pulau Kalimantan
- b. Pemerintah Indonesia
- c. Telapak
- d. Menjambret REDD''
- e. PT Menteng Jaya Sawit Perdana

4. Kekurangan tanda koma terdapat pada kalimat...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5



PEMBAHASAN SOAL



Jawaban

1. Jawaban C

Pada kalimat ke-7 terdapat pemborosan kata, yakni pada banyak bukti-bukti yang seharusnya diubah menjadi banyak bukti.

2. Jawaban C

Kalimat ke-3 tidak baku karena terdapat kesalahan penulisan kata, yaitu diantaranya. Pada kata tersebut terdapat kata depan di yang seharusnya diikuti spasi. Penulisan yang benar adalah di antaranya

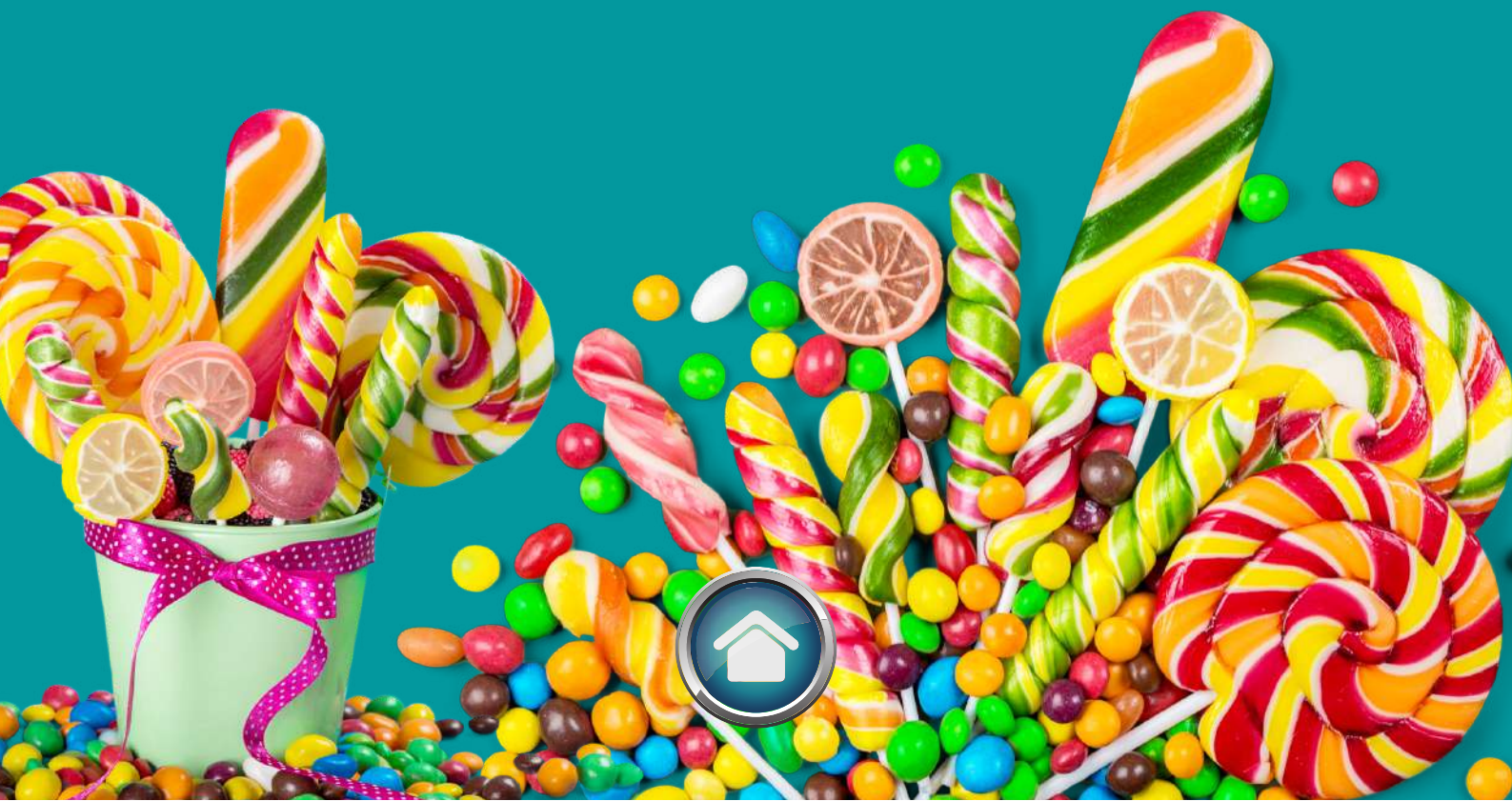
3. Jawaban D

Dalam Ejaan Bahasa Indonesia, makalah dicetak dengan huruf tegak dan diapit tanda petik. "Menjambret REDD" adalah sebuah laporan yang bisa disejajarkan dengan sebuah makalah. Jadi penulisan yang tepat adalah "Menjambret REDD".

4. Jawaban E

Tanda koma ditulis setelah konjungsi antarkalimat. Pada kalimat ke-5, tanda koma seharusnya ditulis setelah konjungsi antarkalimat namun.

PENGETAHUAN KUANTITATIF



Soal 1.....

Berapakah angka yang jika di bagi 3 sisa 5 dan di bagi 7 sisa 3 ?

- 1) 8
 - 2) 14
 - 3) 26
 - 4) 38
- a.(1), (2), (3) SAJA yang benar
b. (1) dan (3) SAJA yang benar
c.(2) dan (4) SAJA yang benar
d. HANYA (4) yang benar
e. SEMUA pilihan benar

Soal 2.....

Jika $x=0,232323$, $z=(0,232323)^2$ dan $y = \sqrt{0,232323}$ maka urutan x,y,z dari paling kecil ke paling besar adalah...

- A. X,y,z
- B. Y,x,z
- C. Z,,x,y
- D. X,z,y
- E. Y,z,x

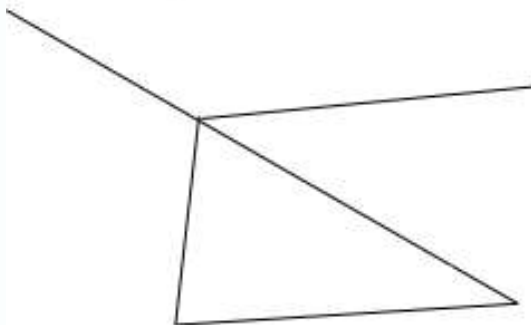
Soal 3.....

Terdapat dua kotak dengan tiap kotak berisi 7 bola bernomor 1, 2, 3,5,7,9,10. Dari setiap kotak diambil satu bola secara acak. Peluang terambil dua bola bernomor berbeda adalah

- a. $1/7$
- b. $2/7$
- c. $3/7$
- d. $5/7$
- e. $6/7$

Soal 4.....

Perhatikan gambar berikut !



Berapakah besar sudut z ?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

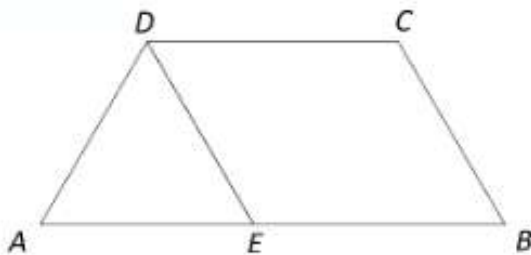
1) $x = 30^\circ$

2) $y = 116^\circ$

- A. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup
- B. Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) saja tidak cukup
- C. DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup
- D. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup
- E. Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan



Soal 5.....



Bangun $ABCD$ merupakan trapesium sama kaki, dan bangun ADE merupakan segitiga sama sisi. Diketahui panjang CD adalah 10 cm. Berapakah luas trapesium $ABCD$?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

(1) Luas $ADE = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$

(2) Luas $BCDE = 60\sqrt{3} \text{ cm}^2$

- A. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup.
- B. Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup.
- C. DUA Pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup.
- D. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, dan pernyataan (2) SAJA cukup.
- E. Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab



PEMBAHASAN SOAL





1. Berapakah angka yang jika di bagi 3 sisa 5 dan di bagi 7 sisa 3 ?

- 1) 8
 - 2) 14
 - 3) 26
 - 4) 38
- a. (1), (2), (3) SAJA yang benar
b. (1) dan (3) SAJA yang benar
c. (2) dan (4) SAJA yang benar
d. HANYA (4) yang benar
e. SEMUA pilihan benar

Pembahasan

$$11x + 5 = 38$$

$$5x + 3 = 38$$

Jawaban D

2. Jawaban Soal nomer 2...

Jika $x = 0,232323$, $z = (0,232323)^2$ dan $y = \sqrt{0,232323}$ maka urutan x, y, z dari paling kecil ke paling besar adalah...

- A. x, y, z
- B. y, x, z
- C. z, x, y
- D. x, z, y
- E. y, z, x

Pembahasan:

$$z < x < y$$

Untuk bilangan $0 < n < 1$, di pangkatkan akan semakin kecil dan jika di akarkan akan semakin besar

Jawaban C



3. Jawaban Soal nomer 3...

Terdapat dua kotak dengan tiap kotak berisi 7 bola bernomor 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10. Dari setiap kotak diambil satu bola secara acak. Peluang terambil dua bola bernomor berbeda adalah

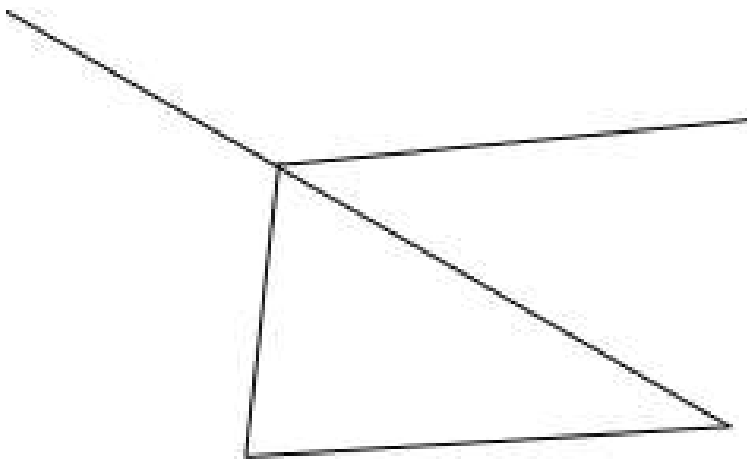
- a. $1/7$
- b. $2/7$
- c. $3/7$
- d. $5/7$
- e. $6/7$

Pembahasan :

Peluang terambil dua bola bernomor sama adalah $7/49=1/7$, jadi peluang terambil 2 bola berbeda adalah $1-1/7=6/7$

Jawaban E

4. Jawaban Soal nomer 4...



Berapakah besar sudut z ?

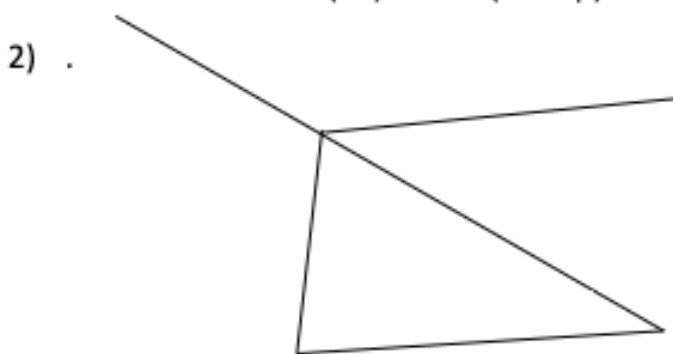
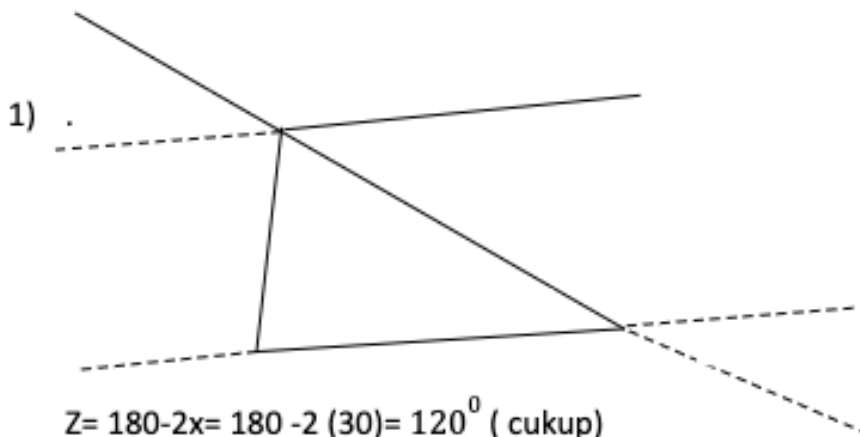


Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

1) $x = 30^\circ$

2) $y = 116^\circ$

- A. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup
- B. Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) saja tidak cukup
- C. DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup
- D. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup
- E. Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan



$$\text{Besarnya sudut pada segitiga } 56^\circ + 2x + (180^\circ - y) = 180^\circ$$

$$56^\circ + 2x + (180^\circ - 116) = 180^\circ$$

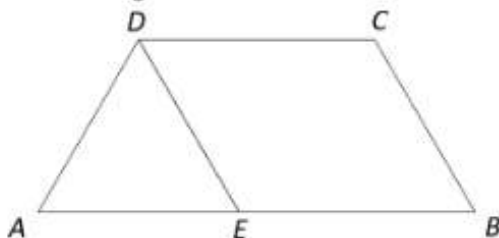
$$2x = 60^\circ$$

$$x = 30^\circ \text{ (jika } x \text{ nya ketemu maka persamaan dua cukup)}$$

JAWABAN : D

5. Jawaban Soal nomer 5...

Perhatikan gambar di bawah ini.



Bangun $ABCD$ merupakan trapesium sama kaki, dan bangun ADE merupakan segitiga sama sisi. Diketahui panjang CD adalah 10 cm. Berapakah luas trapesium $ABCD$?

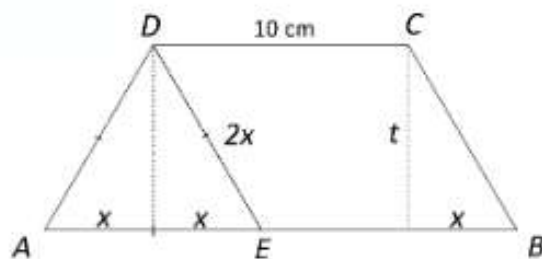
Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

(1) Luas $ADE = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$

(2) Luas $BCDE = 60\sqrt{3} \text{ cm}^2$

Pembahasan :

Perhatikan gambar berikut



(1) $L_{ADE} = 16\sqrt{3}$

$$\frac{(2x)^2}{4}\sqrt{3} = 16\sqrt{3}$$

$$\frac{4x^2}{4}\sqrt{3} = 16\sqrt{3}$$

$$x^2 = 4$$

$$x = 4$$

Maka panjang sisi $\triangle ADE$ adalah $2x = 2 \cdot 4 = 8$

$$t = \sqrt{8^2 - 4^2} = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

$$L_{ABCD} = \frac{1}{2} \cdot (DC + AB) \cdot 4\sqrt{3}$$

$$= \frac{1}{2} \cdot (10 + 16) \cdot 4\sqrt{3}$$

$$= 52\sqrt{3}$$

Pernyataan (1) CUKUP

$$(2) L_{BCDE} = 30\sqrt{3}$$

$BCDE$ adalah jajargenjang. Maka luasnya

$$a. t = 30\sqrt{3}$$

$$10 \cdot t = 30\sqrt{3}$$

$$t = 3\sqrt{3}$$

$$BC = DE = 2x$$

$$BC^2 = x^2 + t^2$$

$$(2x)^2 = x^2 + (3\sqrt{3})^2$$

$$4x^2 = x^2 + 27$$

$$3x^2 = 27$$

$$x^2 = 9$$

$$x = 3$$

Dengan cara yang sama kita bisa hitung L_{ABCD}

Pernyataan (2) cukup

Jawaban D



LITERASI DALAM BAHASA INDONESIA





1. Nomor surat itu bukan seperti yang ditulis sebelumnya, melainkan ini 004/SDN01/IX-2019.

Menurut anda kesalahan penggunaan tanda baca dalam kalimat di atas adalah ...

- a. Koma
- b. Garis miring
- c. Tanda hubung
- d. Titik
- e. Titik koma

2. Menurut anda berikut ialah pola penerapan tanda hubung (-) yang benar, kecuali ...

- A. se-Jawa Barat
- B. Tahun 90-an
- C. Anak-anak
- D. memPHK-kan
- E. 5-08-2016

3. Perhatikan wacana berikut untuk menjawab soal nomor 1-3!

(1) Di era globalisasi seperti sekarang ini, sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan dapat diandalkan merupakan salah satu keterbutuhan mendasar. (2) Tiap-tiap negara pasti mempunyai sumber daya manusia dengan tingkat kualitas yang beragam. (3) Upaya yang dapat dilakukan untuk mencetak SDM yang handal setidaknya dengan menerapkan beberapa cara seperti pelatihan, kursus, seminar, lokakarya, penataran, dan kegiatan-kegiatan sejenisnya. (4) Salah satu upaya yang dianggap paling efektif dalam rangka menghasilkan SDM yang handal ialah melalui jalur pendidikan. (5) Dengan menjalani konsep pendidikan tertentu, seseorang bisa belajar berdasarkan kurikulum yang telah terprogram.

Menurut anda ide pokok yang terdapat pada wacana di atas ialah ...

- a. SDM di masa globalisasi
- b. Entitas negara yang memiliki SDM
- c. Keterbutuhan akan SDM yang handal
- d. Upaya untuk mencetak SDM yang handal
- e. Cara-cara untuk memperoleh SDM yang handal

4. Menurut anda pernyataan berikut ini yang sesuai dengan isi dari paragraf di atas ialah

- a. Kecerobohan manusialah yang menjadikan terjadinya bencana alam.
- b. Indonesia memiliki kekayaan yang melimpah ruah karena iklim geografis yang baik.
- c. Berbagai bantuan fisik yang terus mengalir bersumber pada donasi warga.
- d. Masalah keterlambatan bantuan berupa peralatan medis dan bahan makanan selalu saja terjadi.
- e. Begitu banyak korban jiwa yang tak berhasil diselamatkan.

5. Puisi "Bulan" terdapat di buku kumpulan puisi "Pada Malam".

Menurut anda kesalahan penggunaan tanda baca dalam kalimat di atas adalah ...

- a. Tanda petik dua yang mengapit kata "Bulan"
- b. Tanda petik dua yang mengapit "Pada Malam"
- c. Tanda titik di akhir kalimat
- d. Tanda petik dua setelah kata "Malam"
- e. Tanda petik dua yang mengapit "Bulan" dan "Pada Malam"





**LITERASI
DALAM
BAHASA
INDONESIA
PEMBAHASAN**



Jawaban no.1

Jawaban : C

Pembahasan : Tanda hubung seharusnya diganti dengan tanda garis miring.

Jawaban no.2

Jawaban : D

Pembahasan : memPHK-kan

Beberapa penerapan tanda hubung:

1. Menyambung suku kata dasar yang dipisahk oleh pergantian baris
 2. Menyambung unsur kata ulang, pola : anak-anak
 3. Pada bab tanggal, pola : 5-08-2016
 4. Merangkai se-, -an, ke-, pola : ke-3, se-Asia, 90-an.
- Jadi, pola penerapan tanda hubung yang tidak sempurna ialah memPHK-kan. Seharusnya ialah mem-PHK-kan.

Jawaban no.3

Jawaban : C

Pembahasan : Keterbutuhan akan SDM yang handal.

Jawaban no.4

Jawaban : D

Pembahasan : Masalah keterlambatan bantuan berupa peralatan medis dan bahan makanan selalu saja terjadi.

Jawaban no.5

Jawaban : B

Pembahasan : Judul buku puisi hanya ditulis miring tanpa tanda petik.



LITERASI DALAM BAHASA INGRIS




SOAL

Many United States companies have, unfortunately, made the search for legal protection from import competition into a major line of work. Since 1980 the United States International Trade Commission (ITC) has received about 280 complaints alleging damage from imports that benefit from subsidies by foreign governments. Another 340 charge that foreign companies “dumped” their products in the United States at “less than fair value.” Even when no unfair practices are alleged, the simple claim that an industry has been injured by imports is sufficient grounds to seek relief.


Contrary to the general impression, this quest for import relief has hurt more companies than it has helped. As corporations begin to function globally, they develop an intricate web of marketing, production, and research relationships. The complexity of these relationships makes it unlikely that a system of import relief laws will meet the strategic needs of all the units under the same parent company.





Internationalization increases the danger that foreign companies will use import relief laws against the very companies the laws were designed to protect. Suppose a United States-owned company establishes an overseas plant to manufacture a product while its competitor makes the same product in the United States. If the competitor can prove injury from the imports—and that the United States company received a subsidy from a foreign government to build its plant abroad—the United States company's products will be uncompetitive in the United States, since they would be subject to duties.

Perhaps the most brazen case occurred when the ITC investigated allegations that Canadian companies were injuring the United States salt industry by dumping rock salt, used to de-ice roads. The bizarre aspect of the complaint was that a foreign conglomerate with United States operations was crying for help against a United States company with foreign operations. The "United States" company claiming injury was a subsidiary of a Dutch conglomerate, while the "Canadian" companies included a subsidiary of a Chicago firm that was the second-largest domestic producer of rock salt.



SOAL

1. The last paragraph performs which of the following functions in the passage?

- (A) It summarizes the discussion thus far and suggests additional areas of research.
- (B) It presents a recommendation based on the evidence presented earlier.
- (C) It discusses an exceptional case in which the results expected by the author of the passage were not obtained.
- (D) It introduces an additional area of concern not mentioned earlier.
- (E) It cites a specific case that illustrates a problem presented more generally in the previous paragraph.

2. The passage warns of which of the following dangers?

- (A) Companies in the United States may receive no protection from imports unless they actively seek protection from import competition.
- (B) Companies that seek legal protection from import competition may incur legal costs that far exceed any possible gain.
- (C) Companies that are United States-owned but operate internationally may not be eligible for protection from import competition under the laws of the countries in which their plants operate.
- (D) Companies that are not United States-owned may seek legal protection from import competition under United States import relief laws.
- (E) Companies in the United States that import raw materials may have to pay duties on those materials.



3. The passage suggests that which of the following is most likely to be true of United States trade laws?

- (A) They will eliminate the practice of “dumping” products in the United States.
- (B) They will enable manufacturers in the United States to compete more profitably outside the United States.
- (C) They will affect United States trade with Canada more negatively than trade with other nations.
- (D) Those that help one unit within a parent company will not necessarily help other units in the company.
- (E) Those that are applied to international companies will accomplish their intended result.

4. It can be inferred from the passage that the author believes which of the following about the complaint mentioned in the last paragraph?

- (A) The ITC acted unfairly toward the complainant in its investigation.
- (B) The complaint violated the intent of import relief laws.
- (C) The response of the ITC to the complaint provided suitable relief from unfair trade practices to the complainant.
- (D) The ITC did not have access to appropriate information concerning the case.
- (E) Each of the companies involved in the complaint acted in its own best interest.





PEMBAHASAN LITERASI DALAM BAHASA INGRIS



Jawaban soal no.1

Jawaban : E

Pembahasan : The last paragraph discusses a specific case in which a United States subsidiary of a Dutch conglomerate accused a Canadian branch of a United States company of “dumping” rock salt in the United States market. This incident is cited as “the most brazen case” of the problem stated in the previous paragraph: the use of import relief laws by foreign companies against of U.S. companies. No recommendations, discussion of unexpected results, or additional areas of research or concern are mentioned in the paragraph. Thus, choices A, B, C and D are not correct.

Jawaban soal no.2

Jawaban : D

Pembahasan : The “danger” of import relief laws is stated : “that foreign companies will use import relief laws against the very companies the laws were designed to protect.” Import relief laws are the legal protection referred to in choice D. The passage does not mention the situations described in choice A, B, C, and E.

Jawaban soal no.3

Jawaban : D

Pembahasan : In the passage, the author warns that it is “unlikely that a system of import relief laws will meet the strategic needs of all the units under the same parent company.” Thus, it can be inferred that the United States trade laws dealing with import relief will not necessarily help all units of a company, as stated in choice D. There is no indication in the passage that United States trade laws are expected to eliminate dumping, as is stated in choice A. Choice E is not discussed in the passage of the situations mentioned in choice B and C.

Jawaban soal no.4

Jawaban : B

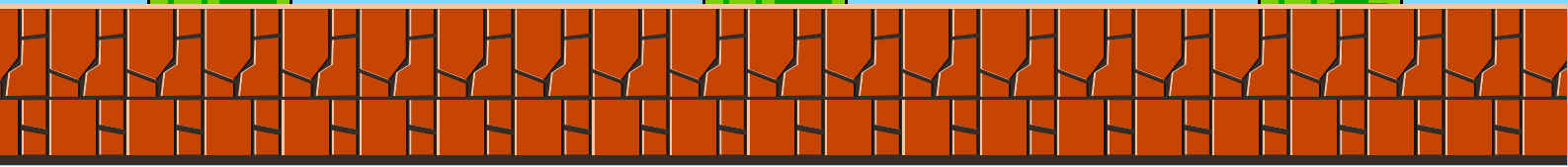
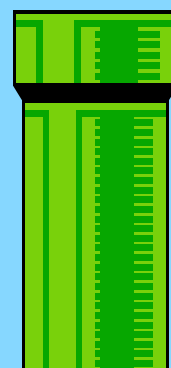
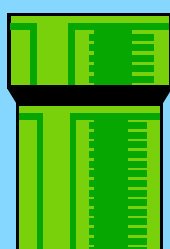
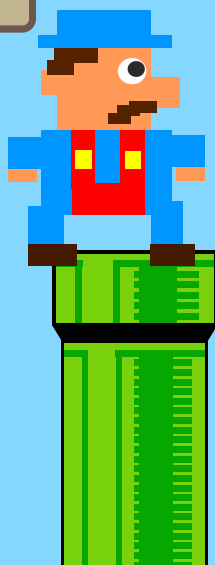
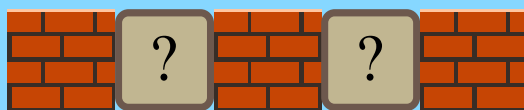
Pembahasan : The author states that “The bizarre aspect of the complaint was that a foreign conglomerate...was crying for help against a United States company...” It can be inferred that import relief laws were designed to protect United States companies from foreign competition. Thus, the lodging of a complaint by a foreign conglomerate against a United States company violated the intent of the laws.





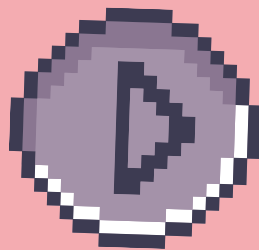
CINTAI MATEMATIKA SEPERTI BERMAIN GAME

START





PENALARAN MATEMATIKA





1. Diketahui sistem persamaan:

$$27^{\frac{1}{3}x} + 16^{\frac{1}{4}y} = 10$$

$$3^{\frac{x}{y}} = 2$$

Nilai dari $2x \cdot 3 = \dots$

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 4
- E. 8

2. Himpunan penyelesaian dari persamaan

$$5^{1+\sqrt{x^2-4x-1}} + 5^{\frac{-x^2+4x+5}{\sqrt{x^2-4x-1}+2}} = 126 \text{ adalah } \dots\dots\dots$$

- A. $\{0,1,5\}\{0,1,5\}$
- B. $\{-1,1,5\}\{-1,1,5\}$
- C. $\{-1,5\}$
- D. $\{1,5\}\{1,5\}$
- E. $\{-1,0,1\}\{-1,0,1\}$

3. Diketahui sistem persamaan:

$$A = 2 \sin \sin 2\theta + 2 \sin \sin 2\theta$$

$$B = 2 \cos \cos 2\theta + 2 \cos \cos 2\theta$$

Tentukan nilai maksimum dari $\sqrt{(A+B)^2 - 2AB} = \dots$

- A. 0
- B. 1
- C. 4
- D. 8
- E. 16

4. Banyak himpunan bilangan bulat dari pertidaksamaan $3x-2+2x+4<5$ adalah ...

- A. 0
- B. 2
- C. 4
- D. 6
- E. 10

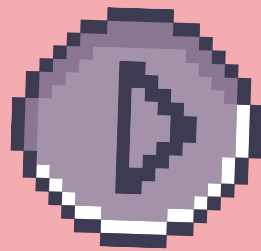
5. Kotak A berisi 2 bola merah dan 3 bola putih. Kotak B berisi 5 bola merah, 2 bola kuning, dan 3 bola putih. Dari masing-masing kotak, diambil satu bola. Jika peluang Terambil bola merah dari kotak A dan bola putih dari kotak B adalah P dan peluang Terambil bola putih dari kedua kotak adalah Q, maka tentukan nilai dari $Q-P=...$

- A. 0
- B. $\frac{3}{50}$
- C. $\frac{6}{50}$
- D. $\frac{9}{50}$
- E. $\frac{12}{50}$





PEMBAHASAN PENALARAN MATEMATIKA





Jawaban nomer 1:

(Ingat $(a^x)^y = a^{xy}$)

$$\left(3^{\frac{x}{y}} = 2\right)^y \rightarrow 3^x = 2^y, \text{ sehingga}$$

$$27^{\frac{1}{3}x} + 16^{\frac{1}{4}y} = 8 \rightarrow 3^x + 2^y = 10$$

$$3^x + 3^x = 10$$

$$3^x = 5 \text{ (ingat } a^x = b \rightarrow x = b)$$

5

$$25 \cdot 3 = 2 \cdot 1 = 2$$

Jawaban C

Jawaban nomer 2:

$$5^{1+\sqrt{x^2-4x-1}} + 5^{\frac{-x^2+4x+5}{\sqrt{x^2-4x-1}+2}} = 126$$

$$5 \cdot 5^{\sqrt{x^2-4x-1}} + \frac{25}{5^{\sqrt{x^2-4x-1}}} = 126$$

misalkan $p = 5$

$$5p + \frac{25}{p} - 126 = 0$$

$$5p^2 - 126p + 25 = 0$$

$p = -1/5$ atau $p = 25$ (substitusi nilai p ke pemisalan)

Untuk $p = -1/5$

$$5^{\sqrt{x^2-4x-1}} = -1/5 \text{ (tidak mempunyai penyelesaian)}$$

Untuk $p = 25$

$$5^{\sqrt{x^2-4x-1}} = 5^2$$

$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$x=5 \text{ atau } x=-1$$

Jawaban nomer 3:

$$A^2 + B^2 = 4 + 8(\cos \cos 2\theta \cos \cos 2\theta + \sin \sin 2\theta \sin \sin 2\theta) + 4$$

$$A^2 + B^2 = 16$$

$$(A + B)^2 - 2AB = A^2 + B^2 = 16$$

$$\sqrt{(A + B)^2 - 2AB} = 4$$

Jawaban C

Jawaban nomer 4:

(+)

$$3x - 2 + 2x + 4 < 5$$

$$5x < 3$$

$$x < \frac{3}{5}$$

(-)

$$-3x + 2 - 2x - 4 < 5$$

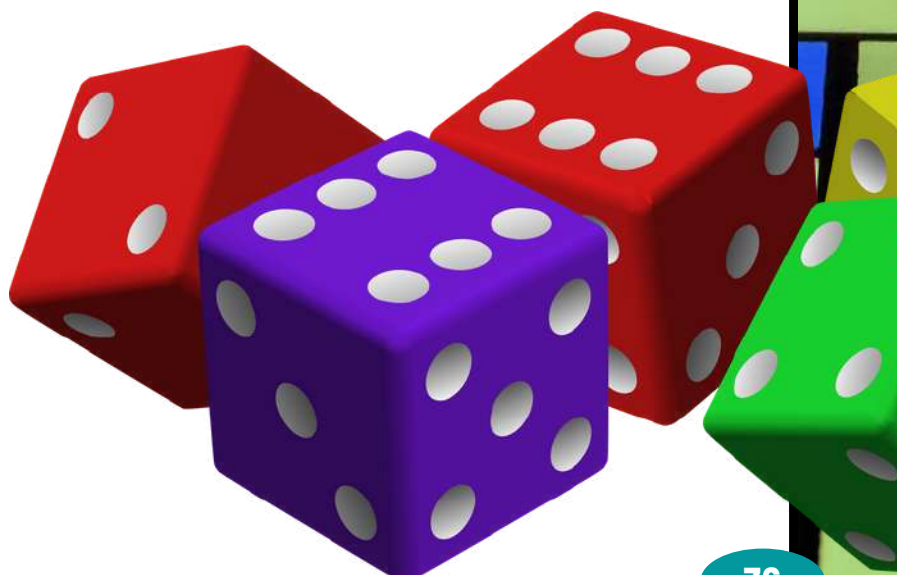
$$-5x < 7$$

$$5x > -7$$

$$x > \frac{-7}{5}$$

sehingga Hp : $\{x | \frac{-7}{5} < x < \frac{3}{5}\}$ dan banyak bilangan bulat yang memenuhi $\{-1, 0\}$ adalah 2

Jawaban B



**Jawaban nomer 5:**

Ada 2 bola merah di kotak A sehingga peluang terambilnya 1 bola merah di kotak A adalah

$$P(A=\text{merah})=2/5$$

Ada 3 bola putih di kotak B sehingga peluang terambilnya 1 bola putih di kotak B adalah $P(B=\text{putih})=3/10$

Jadi, peluang terambilnya 1 bola merah di kotak A dan 1 bola putih di kotak B adalah

$$P(A=\text{merah}) \times P(B=\text{putih}) = 2/5 \times 3/10 = 3/25 = P$$

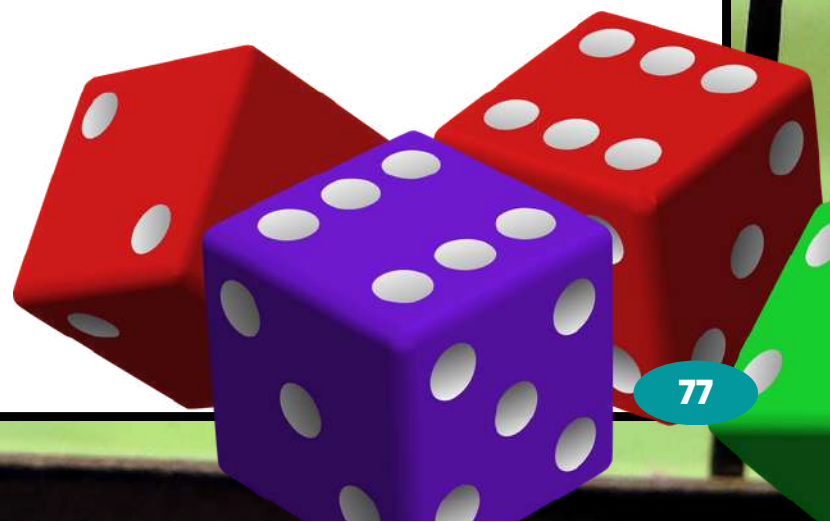
Ada 3 bola putih di kotak A sehingga peluang terambilnya 1 bola putih di kotak A adalah $P(A=\text{putih})=3/5$

Ada 3 bola putih di kotak B sehingga peluang terambilnya 1 bola putih di kotak B adalah $P(B=\text{putih})=3/10$

Jadi, peluang terambilnya 1 bola putih di kotak A dan 1 bola putih di kotak B adalah

$$P(A=\text{putih}) \times P(B=\text{putih}) = 3/5 \times 3/10 = 9/50 = Q$$

$$Q - P = (9 - 6) / 50 = 3/50$$





GAME SERU MOODBOSTER KAMU

TIKET GRATIS, SILAHKAN DI KLIK

AKPRES	 PUKUL TIKUS 	AKPRES
--------	--	--------

AKPRES	 PUTAR UNIV 	AKPRES
--------	--	--------

AKPRES	 SUSUN KATA 	AKPRES
--------	---	--------

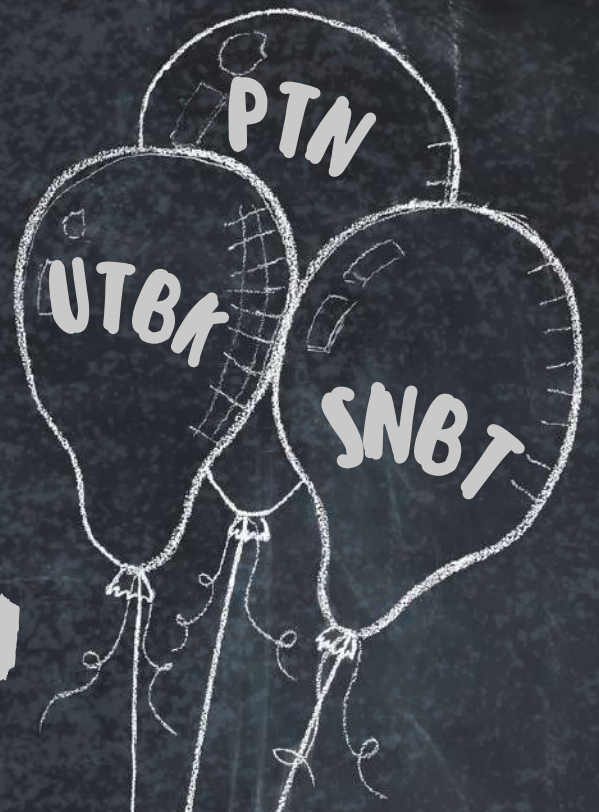
AKPRES	 TEBAK UNIV 	AKPRES
--------	--	--------

AKPRES	 CARI KATA 	AKPRES
--------	--	--------

AKPRES	 KALIMAT OPTIMIS 	AKPRES
--------	---	--------



STRATEGI LULUS



“



Tahukah kamu, ada 10
Universitas Terbaik di Indonesia
hingga tingkat Dunia ”

Klik Datanya di sini!



Setelah melihat
Datanya,
Kira-kira kamu
tertarik Masuk
Universitas yang
mana nih guys!





SIGN KOMITMEN



Hallo ! Nama Saya
Dibawah ini , Universitas yang akan
perjuangkan, semoga LULUS !

TOP Prioritas



1. Universitas
2. Universitas
3. Universitas

3 Pilihan Terakhir

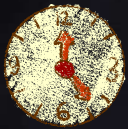


1. Universitas
2. Universitas
3. Universitas



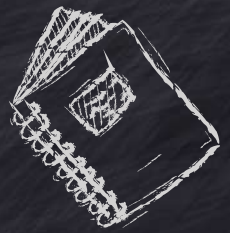


STRATEGI LULUS UTBK -SNBT



Atur waktu untuk belajar

Misalnya aja kamu mau menentukan waktu belajar selama 15 menit, 20 menit, 30 menit atau 120 menit dalam satu mata pelajaran yang ingin kamu kuasai. oiya guys.. Ingat juga ! waktu yang tidak ditentukan dengan matang atau kamu yang kepede-an untuk bisa asal-asal, gak membentuk kamu bisa hafal dan menguasai Materi loh.



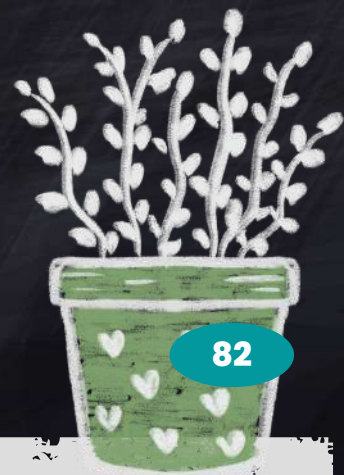
Persiapkan buku, modul, latihan soal, bahan rangkuman dll

Kalau buku-buku tersebut sudah ada disekitar kamu, tentu kamu jauh lebih maksimal untuk segera memahami materi yang ingin kamu pelajari. Buku-buku ini harus ada di sekitar kamu, karna semakin kamu melihat ada banyak buku dan catatam, semakin semangat juga kamu untuk berlatih dan belajar



Kerjakan soal yang paling mudah

Kalau bisa dari yang lebih mudah, kenapa enggak? Ini penting banget buat antisipasi diri kamu supaya Gak badmood duluan





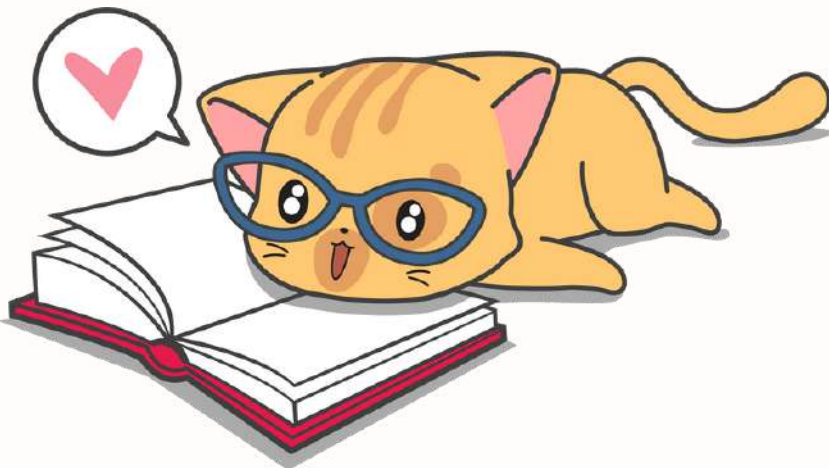
Masih Sedih,
Galau dan bingung aja..
Padahal Udah sampai di
Halaman ini ??



2023

TENTUKAN

Tipe Belajar Sesuai Passion



APA TIPE BELAJAR KAMU

INTROVERT

Suka suasana belajar dengan kondisi sepi, atau maksimal hanya 2 orang saja ga lebih

Biar belajar kamu semakin siap, yuk pilih program terbaik dibawah ini,

Program
Privat Online

[Daftar Sekarang](#)



Program
Privat Offline

[Daftar Sekarang](#)



APA TIPE BELAJAR KAMU

EKSTROVERT

Paling dominan suka dengan belajar dengan banyak orang dan berdiskusi intens.

Biar belajar kamu semakin siap, yuk pilih program terbaik dibawah ini,

Program Online Class

[Daftar Sekarang](#)



Program Offline Class

[Daftar Sekarang](#)



PROGRAM KARANTINA

Kalau kamu orang yang sangat ambis Kedokteran/PTN dan ingin mendapatkan pembelajaran lebih, program ini sangat tepat sekali untuk kamu.

Karena disini kamu akan dapatkan pembelajaran sangat intensif dan pastinya menginap dengan banyak fasilitas penunjang kamu belajar lebih nyaman dan terfokus.

Untuk info program ini Bergaransi Uang Kembali loh..

Lebih detailnya yuk tanyakan langsung, Konsultan Pendidikan kami siap membantu kamu..



0813-2083-4632

(Kak Jack)





AKADEMI PRESTASI
Religius Berprestasi

Selamat Berjuang

TUNGGU KAMI DI EDISI-02



 [akademiprestasi.id](https://www.instagram.com/akademiprestasi.id)

 [akademiprestasi.com](https://www.akademiprestasi.com)

 [Akademi Prestasi](https://www.youtube.com/AkademiPrestasi)